

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций»

## **ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации по профессии  
среднего профессионального образования  
15.01.32 Оператор станков с программным управлением  
(на базе среднего общего образования)**

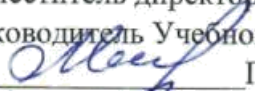

Программа ГИА по профессии  
15.01.32 Оператор станков с программным  
управлением рассмотрена и одобрена  
отделением мониторинга и реализации  
образовательных программ

  
И.С. Чиненова

Протокол № 3 от 14.12 2017 г.

Программа ГИА разработана на основе  
ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор  
станков с программным управлением

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора,  
руководитель Учебного центра МЦК  
  
П.Е. Майкова  
«20»  2017 г.

Программа согласована с представителями работодателей  
Работодатель

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель генерального директора по персоналу  
ПАО «Машиностроительный завод имени  
М.И. Калинина, г. Екатеринбург»

  
С.В. Свириин

Разработчики: Зайнетдинов Р.Ф., мастер производственного обучения Учебного центра МЦК,  
Столярова М.В. методист

Техническая экспертиза программы государственной итоговой аттестации

Эксперт:

Руководитель научно-методической службы  
  
А.А. Мирсаетова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
3.	ФОРМА И ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
4.	ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
5.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
6.	СВЯЗЬ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВОДЛДСКИЛЛС РОССИЯ	7
7.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
8.	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	9
9	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений выпускника, приобретенного практического опыта по профессии при решении конкретных профессиональных задач, выявлению уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, определению готовности выпускника к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по профессии и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.32. Оператор станков с программным управлением в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 15.01.32. Оператор станков с программным управлением требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК».

Нормативным основанием процедуры итоговой аттестации обучающихся является:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016), статья 59. Итоговая аттестация обучающихся;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 15.12.2014 г. № 1580);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 31 января 2014 г. № 74);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 12 декабря 2017 г. № 1138);

Приказ Минобрнауки России от 9.12.2016 №1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.16, регистрационный №44827);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 361н «Об утверждении профессионального стандарта 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884);

Техническое описание компетенций WSR «Токарные работы на станках с ЧПУ» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills);

Техническое описание компетенций WSR «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills).

В соответствии с требованиями ФГОС 15.01.32. Оператор станков с программным управлением государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести

профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Демонстрационный экзамен обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей, требует подтверждения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- подтвердить уровень освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и одновременно подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;

- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Для образовательной организации проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

Предприятия, участвующие в оценке демонстрационного экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

#### ФОРМА И ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, компетенции: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

#### ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации согласно учебному плану по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в соответствии с календарным учебным графиком отводится 36 часов (с 25 июня по 30 июня 2018года).

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам деятельности:

Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).

ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием.

ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием.

ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением.

ПК 2.1. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования.

ПК 2.2. Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM.

ПК 2.3. Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком.

Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением.

ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием.

ПК 3.3. Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации.

ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

### СВЯЗЬ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в 2018 году ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» применяются комплекты оценочной документации (далее – КОД), разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия:

Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» (одобренные решением Экспертного совета при Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Протокол №39/11 от 27.11.2017г., утвержденные Правлением Союза Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), протокол № 16 от 28.11.2017 г.), КОД №2 с максимально возможным баллом 65 и продолжительностью 4 часа, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по основным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (одобренные решением Экспертного совета при Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Протокол №39/11 от 27.11.2017г., утвержденные Правлением Союза Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), протокол № 16 от 28.11.2017 г.), КОД №2 с максимально возможным баллом 65 и продолжительностью 4 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по основным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для выполнения задания демонстрационного экзамена одно рабочее место включает в себя следующее оборудование, инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты (в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», КОД № 2; «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», КОД № 2):

#### Токарь на станках с ЧПУ

Наименование	Количество, шт.
Станок токарный CTX 310 eco V3	1
CAD/CAM-система с постпроцессором для станка	1
Моноблок HP ProOne 600 G2 21	1
Kingston 16 GB	1

Верстак слесарный	1
Стол	1
Стул	1
Урна	1
Контейнер для сбора стружки	1
Набор производственных шестигранников (2,5-12 мм)	1
Таблица шагов резьб метрических А4 (ламинированные)	1
Калькулятор	1
Секундомер цифровой	1
Штангенциркуль цифровой AOS 0-150 мм 0.01 мм	1
Штангенрейсмас цифровой 0-300 мм 0.01 мм	1
Штангенглубиномер IP67 0-150 мм 0.01 мм	1
Набор микрометров цифровых IP65 0-100 мм 0.001 мм	1
Набор микрометров зубомерных (дисковых) 0-150 мм 0.01 мм	1
Микрометр для измерения пазов 25-100 мм 0.01 мм	1
Набор микрометрических нутромеров 20-50 мм 0.001 мм	1
Набор микрометрических нутромеров 50-100 мм 0.001 мм	1
Набор стальных концевых мер, класс 1, 103 шт. ISO3650	1
Набор шаберов	1
Крючок для уборки стружки	1
Набор образцов шероховатостей точения	1
Набор образцов шероховатостей расточки	1
Щетки-сметки	1
Сырые кулачки	1
Ветошь	1м <sup>2</sup>
Режущий инструмент Sandvik	3
СОЖ (охлаждающая жидкость)	5
Заготовки	3
Очки защитные	1
Перчатки одноразовые	3

#### Фрезеровщик на станках с ЧПУ

Наименование	Количество, шт.
Станок фрезерный DMC 635 V eco	1
Станок фрезерный DMC 1035 V eco	1
CAD/CAM -система с постпроцессором для станка	1
Моноблок HP ProOne 600 G2 21	1
Kingston 16 GB	1
Верстак слесарный	1
Стол	1
Стул	1
Урна	1
Контейнер для сбора стружки	1
Набор производственных шестигранников (2,5-12 мм)	1
Таблица шагов резьб метрических А4(ламинированные)	1
Калькулятор	1



Секундомер цифровой	1
Штангенциркуль цифровой AOS 0-150 мм 0.01 мм	1
Штангенрейсмас цифровой 0-300 мм 0.01 мм	1
Штангенглубиномер IP67 0-150 мм 0.01 мм	1
Набор микрометров цифровых IP65 0-100 мм 0.001 мм	1
Набор микрометров зубомерных (дисковых) 0-150 мм 0.01 мм	1
Микрометр для измерения пазов 25-100 мм 0.01 мм	1
Набор микрометрических нутромеров 20-50 мм 0.001 мм	1
Набор микрометрических нутромеров 50-100 мм 0.001 мм	1
Набор стальных концевых мер, класс 1, 103 шт. ISO3650	1
Набор шаберов	1
Крючок для уборки стружки	1
Набор образцов шероховатостей точения	1
Набор образцов шероховатостей расточки	1
Щетки-сметки	1
Ветошь	1м <sup>2</sup>
Приспособления для сбора инстр. + оправка для закрепления инструмента + ключи	3
Тиски гидравлические машинные прецизионные зажим не менее 125 мм	5
Набор для базирования и фиксации тисков к столу станка	3
Набор параллельных подкладок	1
Станок фрезерный DMC 635 V eco	3
Режущий инструмент Sandvik	3
СОЖ (охлаждающая жидкость)	5
Заготовки	3
Очки защитные	1
Перчатки одноразовые	3

### ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Необходимым условием допуска выпускника к государственной итоговой аттестации является успешное освоение всех учебных дисциплин и профессиональных модулей основной образовательной программы.

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций» на основании решения педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии и экспертной группы Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят

государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Задание демонстрационного экзамена соответствует заданию по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и заданию по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Задание является единым для всех выпускников. Принимающих участие в процедуре государственной итоговой аттестации. Задание состоит из одного модуля с максимальным баллом – 65, время выполнения задания – 4 часа.

Содержание задания демонстрационного экзамена соответствует основному виду деятельности квалифицированного рабочего по профессии СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением «Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности».

Оценивание процесса выполнения экзаменационного задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии, прошедшими обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и внесенными в реестр экспертов Ворлдскиллс Россия.

Процесс выполнения экзаменационного задания оценивается методом экспертного наблюдения.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS.

**Критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)**

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
<b>A</b>	Основные размеры		25	25
<b>B</b>	Второстепенные размеры		15	15
<b>C</b>	Шероховатость поверхностей		5	5
<b>D</b>	Соответствие чертежу (элементы)		8	8
<b>E</b>	Ошибки и подсказки	3	2	5
<b>F</b>	Дополнительные критерии для демонстрационного экзамена		7	7
<b>Итого</b>		3	62	65

Перевод баллов в отметку:

Отметка «5» - от 65,00 до 26,00 баллов;

Отметка «4» - от 25,99 до 13,00 баллов;

Отметка «3» - от 12,99 до 3,9 баллов;

Отметка «2» - от 3,89 баллов и менее.

В результате выполнения задания демонстрационного экзамена у выпускника оценивается уровень сформированности общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности «Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности»

Оцениваемые компетенции	Виды работ, выполняемых в ходе демонстрационного экзамена
ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (токарных, фрезерных) с программным управлением	- организация и управление работой - чтение технических чертежей - планирование технологического процесса
ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (токарных, фрезерных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием	- программирование - метрология (измерение) - настройка и эксплуатация токарного, фрезерного станка с ЧПУ

ПК 3.3. Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	- завершение обработки и предоставление детали
ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	