

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

**Аннотированный каталог дополнительных профессиональных программ  
повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»  
на 2020 год**

г. Екатеринбург  
2020 год

| Наименование дополнительной профессиональной программы, семинара (объем часов)  | Анонс программы   | Категория слушателей  | Оборудование используемое для реализации программы        |
|---|---|---|---|
| <p><b>Переподготовка</b> «Педагогика и психология профессионального образования» с применением дистанционного обучения (260 часов)</p>                            | <p>Педагогические технологии в деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Методика организации учебного процесса и практики в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС. Разработка программ и контрольно-оценочных средств с учетом требований профессиональных стандартов. Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников. Управление конфликтами в профессиональной образовательной организации. Профессиональная этика и организационная культура как основа профессионально-педагогической деятельности.</p> | <p>Для педагогических работников, не имеющих педагогического образования.</p> | <p>Ноутбуки<br/>Проектор<br/>Мультимедиа<br/>Интернет</p> |
| <p><b>Переподготовка</b> «Личностно-профессиональные компетенции и управленческие технологии в образовании» с применением дистанционного обучения (260 часов)</p> | <p>Освоение слушателями следующих дисциплин:<br/>Социология управления,<br/>Стратегическое управление,<br/>Медиация в образовании,<br/>Управление изменениями,<br/>Имиджелогия,<br/>Эффективные переговоры,<br/>Навыки нетворкинга,<br/>Экономический и инвестиционный анализ,<br/>Маркетинговое планирование,<br/>Управление интеллектуальными ресурсами,<br/>Soft Skills руководителя,<br/>Психология антистрессового поведения,<br/>Тренинг развития управленческих ресурсов руководителей,<br/>ИКТ в управлении профессиональными образовательными организациями.</p>                               | <p>Для резерва руководителей профессиональных образовательных организаций</p> | <p>Интернет<br/>Ноутбуки<br/>Проектор<br/>Мультимедиа</p> |
| <p>Стратегическое управление и развитие профессиональной образовательной организации (24 часа)</p>  | <p>Освоение слушателями технологий разработки стратегии развития профессиональной образовательной организации</p>   | <p>Для руководителей и заместителей руководителя</p>                          | <p>Ноутбуки<br/>Проектор<br/>Мультимедиа</p>              |
| <p>Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии</p>   | <p>Повышение профессионально-педагогической квалификации слушателей программы по разработке учебно-методического комплекса образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50.</p>   | <p>Для преподавателей и мастеров п/о</p>                                      | <p>Ноутбуки<br/>Проектор<br/>Мультимедиа<br/>Интернет</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| с требованиями ФГОС по ТОП-50 (16 часов)<br>(Дистанционно)   | Формирование у слушателей компетенций, необходимых для разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе требований ФГОС по ТОП-50, требований профессиональных стандартов, требований компетенций WorldSkills Russia   | Возможны коллективные заявки от ПОО  |  |
| Профессиональные деформации и пути их коррекции в личностно-профессиональном развитии педагога (16 часов)  | Повышение уровня информационно-теоретической компетенции педагогов.<br>Овладение педагогами психотехническими приемами коррекции профессиональных деформаций, эмоционального выгорания.<br>Повышение стрессоустойчивости, работоспособности, самооценки.<br>Снижение уровня тревожности, эмоциональной напряженности, конфликтности.   | Для преподавателей и мастеров п/о<br><br>Для руководителей и заместителей руководителя                         | Ноутбуки<br>Проектор<br>Мультимедиа                      |
| Разработка основной образовательной программы в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС   | Повышение профессионально-педагогической квалификации у слушателей программы по разработке учебно-методического комплекса образовательных программ СПО в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС.   | Для тех, кто не реализует ООП по ТОП-50  | Ноутбуки<br>Проектор<br>Мультимедиа                      |
| Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям /специальностям ТОП-50 на основе стандартов WorldSkills (в форме стажировки)<br>(40 часов)<br>По компетенциям: | Овладение новыми инновационными технологиями по компетенциям WorldSkills Russia (WSR).<br>Умение пользоваться профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills Russia (WSR) для проектирования содержания рабочей учебно-программной и учебно-методической документации.  | Для преподавателей и мастеров п/о  | Ноутбуки<br>Проектор<br>Мультимедиа                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Мехатроника</li> </ul>  | Овладение новыми инновационными технологиями по компетенциям WorldSkills Russia (WSR).<br>Умение пользоваться профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills Russia (WSR) для проектирования содержания рабочей учебно-программной и учебно-методической документации.<br>Обеспечение базовых приемов психологической подготовки участников и педагогических работников к экспертной деятельности в конкурсных мероприятиях | Для преподавателей и мастеров п/о<br>Для мастеров п/о,<br>преподавателей, организаторов чемпионатного движения | Махатронные станции<br>Handling<br>Sorting<br>Pick&Place |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Мобильная робототехника</li> </ul>           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Прототипирование</li> </ul>                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Токарные работы на станках с ЧПУ</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Фрезерные работы на станках с ЧПУ</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Для победителей, призеров, экспертов отборочных чемпионатов</p> | <p>Конструктор Studica<br/>Ноутбук<br/>Комплект инструментов</p>  |
|  | <p>3д принтер Felix 3.0<br/>Тиски слесарные поворотные<br/>Станок сверлильный настольный<br/>Фрезерно-гравировальный станок Roland MDX -40A(или аналог)<br/>Компьютер с монитором, мышь, клавиатура (с не интегрированной видео картой)<br/>Комбинированный тарельчато ленточный шлифовальный станок<br/>Покрасочная камера<br/>Электрический лобзик<br/>Пылесос промышленный</p> |
|  | <p>Токарно-фрезерный станок с ЧПУ CTX 310 eco V3</p>  |
|  | <p>Фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ DMC 635 V ecoline<br/>Фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ DMC 1035 V ecoline</p>   |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Промышленная автоматика</li> </ul>     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Промышленная робототехника</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обработка листового металла</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии композитов</li> </ul>       |

|  |
|--|
| <p>Аккумуляторный лобзик<br/>Makita JV183DWE<br/>Инструмент для разделки<br/>Комплект курсов<br/>Набор BOVIDIX<br/>Пакет- тренер<br/>Учебный комплект</p>  |
| <p>Роботы Kuka</p>   |
| <p>Координатный лазерный комплекс с ЧПУ AMADA (Япония) модели QUATTRO<br/>Листогибочный пресс AMADA HG 8025<br/>Ножницы гильотинные гидравлические DURMA SBT 3006<br/>Ручной сегментный листогиб STALEX<br/>Трехвалковый асимметричный листогибочный пресс АКУАРАК</p> |
| <p>Печь для полимеризации CM 50/250-1000 ШС<br/>Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ с вытяжной системой (3 кВт шпиндель, ER 20, трехкоординатные)</p>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электромонтаж</li> </ul>   |  |  | <p>Дрель аккумуляторная<br/>         Логическое реле ONI<br/>         Обжимка для кабеля<br/>         Нож для снятия изоляции<br/>         Набор отверток 7 шт<br/>         Автоматические клещи для снятия изоляции<br/>         Боковые кусачки VDE 165мм<br/>         Шит наружной установки на 36 модулей</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инженерный дизайн CAD</li> </ul>   |  |  | <p>Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора).<br/>         Монитор с диагональю не менее 24 дюйма</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сварочные технологии</li> </ul>  |  |  | <p>Аппарат для аргонодуговой сварки MasterTig MLS 2300<br/>         Аппарат для полуавтоматической сварки КЕМРАСТ 323R<br/>         Модуль инструментальный M23-4 №1<br/>         Ленточно-шлифовальный станок JBSM-150<br/>         Сварочный стол</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели стрессоустойчивости участников и экспертов конкурсов</li> </ul> |  |  | <p>Ноутбуки<br/>         Проектор<br/>         Мультимедиа</p>   |

|  |  |   |                                     |
|--|--|---|-------------------------------------|
| профессионального мастерства (16 часов)  |  |   |                                     |
| Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (с использованием ДОТ) (72 часа)   | Организация и проведение региональных мероприятий движения Абилимпикс, национальных (общероссийских) мероприятий движения Абилимпикс. Особенности формирования и проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с различными нозологиями. Роль Экспертов конкурсов Абилимпикс в организации и проведении чемпионатов Абилимпикс.  | Для экспертов конкурсов Абилимпикс            | Интернет ноутбук, проектор          |
| Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (16 часов)   | Изучение нормативно-правовой базы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>Формирование представления о модели профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации<br>Освоение организационно-методических условий реализации инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | Для преподавателей и мастеров п/о             | Ноутбуки<br>Проектор<br>Мультимедиа |
| Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (16 часов) | Изучение нормативно-правовой базы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>Составление адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации  | Для руководителей и заместителей руководителя | Ноутбуки<br>Проектор<br>Мультимедиа |
| Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (24 часа)   | Расширение представлений слушателей о технологиях организации образовательного процесса в условиях инклюзии.<br>Расширение представлений слушателей о моделях и технологиях психолого-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи).<br>Формирование практических умений и навыков по созданию специальных условий для предоставления равного доступа к | Для преподавателей и мастеров п/о             | Ноутбуки<br>Проектор<br>Мультимедиа |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | образованию для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития.  |   |   |
| <p>Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании по профессиям/специальностям ТОП-50 (в форме стажировки) (40 часов)</p> <p>По компетенциям:</p> | <p>Повышение профессионального уровня слушателей по профессии/специальности, включенной в перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей в системе среднего профессионального образования на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров.</p>                  | <p>Преподаватели профессиональных дисциплин и мастера производственного обучения</p> <p>Группы формируются по компетенциям</p>          | <p>Ноутбуки</p> <p>Проектор</p> <p>Мультимедиа</p>  |
| Мехатроника   |  |   | <p>Повышение профессионального уровня слушателей по профессии/специальности, включенной в перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей в системе среднего профессионального образования на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров.</p>                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Мобильная робототехника</li> </ul>   | <p>Разработка комплекта методических материалов для проведения демонстрационного экзамена по основной образовательной программе СПО, в том числе разработка практического задания и оценочных средств</p> <p>Определение соответствия результатов освоения образовательных программ СПО требованиям ФГОС по ТОП-50, стандартов WorldSkills</p> | <p>Группы формируются по компетенциям</p> <p>Для организаторов демонстрационного экзамена, методистов, преподавателей, мастеров п/о</p> | <p>Конструктор Studica</p> <p>Ноутбук</p> <p>Комплект инструментов</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Прототипирование</li> </ul>  |  |   | <p>Зд принтер Felix 3.0</p> <p>Тиски слесарные</p> <p>поворотные Станок сверлильный настольный</p> <p>Фрезерно-гравировальный станок Roland MDX -40A(или аналог)</p> <p>Компьютер с монитором, мышь, клавиатура (с не интегрированной видео картой)</p> <p>Комбинированный тарельчато ленточный шлифовальный станок</p> <p>Покрасочная камера</p> |



|   |
|---|
|   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Токарные работы на станках с ЧПУ</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фрезерные работы на станках с ЧПУ</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Промышленная автоматика</li> </ul>           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Промышленная робототехника</li> </ul>        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обработка листового металла</li> </ul>       |

|  |
|--|
| Электрический лобзик   |
| Пылесос промышленный   |
| Токарно-фрезерный станок с ЧПУ СТХ 310 eco V3                      |
| Фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ DMC 635 V ecoline             |
| Фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ DMC 1035 V ecoline            |
| Аккумуляторный лобзик Makita JV183DWE                              |
| Инструмент для разделки  |
| Комплект курсов  |
| Набор BOVIDIX  |
| Пакет- тренер  |
| Учебный комплект   |
| Роботы Kuka  |
| Координатный лазерный комплекс с ЧПУ AMADA (Япония) модели QUATTRO |
| Листогибочный пресс AMADA HG 8025                                  |
| Ножницы гильотинные гидравлические DURMA SBT 3006                  |
| Ручной сегментный листогиб STALEX                                  |
| Трехвалковый асимметричный листогибочный пресс АКУАРАК             |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Технологии композитов</li> </ul>     |  |  | Печь для полимеризации<br>CM 50/250-1000 ШС<br>Фрезерно-гравировальный<br>станок с ЧПУ с вытяжной<br>системой (3 кВт шпиндель,<br>ER 20, трехкоординатные)   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Электромонтаж</li> </ul>             |  |  | Дрель аккумуляторная<br>Логическое реле ONI<br>Обжимка для кабеля<br>Нож для снятия изоляции<br>Набор отверток 7 шт<br>Автоматические клещи для<br>снятия изоляции<br>Боковые кусачки VDE<br>165мм<br>Шит наружной установки<br>на 36 модулей  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Инженерный дизайн<br/>CAD</li> </ul> |  |  | Системный блок (с<br>клавиатурой и мышью) с<br>параметрами не хуже: Intel®<br>Xeon® E3 или Core i7 или<br>эквивалентный, 3.0 ГГц или<br>выше/DDR-3 16 GB/HDD<br>500Gb, Видеокарта NVidia<br>Quadro K1200 (или<br>эквивалент) с 4 ГБ памяти<br>(позволяющая подключить<br>2 монитора).<br>Монитор с диагональю не<br>менее 24 дюйма |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Сварочные технологии</li> </ul>      |  |  | Аппарат для аргонодуговой<br>сварки MasterTig MLS 2300   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>Аппарат для полуавтоматической сварки КЕМРАСТ 323R<br/> Модуль инструментальный М23-4 №1<br/> Ленточно-шлифовальный станок JBSM-150<br/> Сварочный стол</p>                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое сопровождение проведения демонстрационного экзамена по основной образовательной программе СПО (16 часов)</li> </ul>   |   |  | <p>Ноутбуки<br/> Проектор<br/> Мультимедиа</p>  |
| <p>Методическое сопровождение разработки ООП (программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей) в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 по актуализированному ФГОС 15.02.05 (при наличии) по укрупненной группе 15.00.00<br/> <b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b> (с использованием дистанционных технологий)<br/> (72 часа)</p> | <p>Повышение профессионально-педагогической квалификации у слушателей программы по разработке учебно-методического комплекса образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50.<br/> Разработка учебно-планирующей документации ООП по профессии/специальности<br/> Разработка программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей ООП по профессии/специальности</p> | <p>Для методистов, преподавателей, мастеров п/о (приглашаются рабочие группы от ПОО по разработке ООП)</p> | <p>Ноутбуки<br/> Проектор<br/> Мультимедиа</p>  |
| <p>Развитие 3D технологий в образовательных организациях (16 часов)</p>   | <p>Повышение профессионального уровня педагогов при работе с 3D ручками, 3D принтерами. Мастер-классы по использованию 3D ручек в образовательном процессе.</p>   | <p>Для учителей общеобразовательных организаций<br/> Для преподавателей и мастеров п/о</p>                 | <p>Проектор<br/> Мультимедиа<br/> 3D ручки<br/> 3D принтеры<br/> Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | профессиональ<br>ных организаций  | выше/DDR-3 16 GB/HDD<br>500Gb, Видеокарта NVidia<br>Quadro K1200 (или<br>эквивалент) с 4 ГБ памяти<br>(позволяющая подключить 2<br>монитора).<br>Монитор с диагональю не<br>менее 24 дюйма |
| Разработка рабочих учебных<br>планов по актуализированным<br>ФГОС СПО (нормативные,<br>методические и<br>содержательные аспекты)  | Формирование у слушателей компетенций, необходимых для<br>планирования эффективного учебного процесса в учреждениях СПО, в<br>соответствии с нормативно-правовой документацией,<br>Повышение профессионально-педагогической квалификации по<br>разработке рабочих учебных планов по образовательным программам в<br>соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50  | Для<br>руководящих<br>работников,<br>методистов,<br>педагогических<br>работников<br>обеспечивающи<br>х реализацию<br>образовательного<br>процесса | Ноутбуки<br>Проектор<br>Мультимедиа  |
| Формирование стратегии<br>отбора и подготовки<br>участников к конкурсам<br>профессионального<br>мастерства (с использованием<br>дистанционных<br>образовательных технологий)<br>(72 часа) | Формирование эмоциональной и психологической готовности<br>педагогических работников к участию в конкурсах профессионального<br>мастерства.<br>Формирование навыков самостабилизации мотивационного фона у<br>эксперта и регулирование устойчивости к преградам у участников.   | Для мастеров<br>производственн<br>ого обучения,<br>преподавателей,<br>экспертов,<br>организаторов<br>чемпионатного<br>движения                    | Ноутбуки<br>Проектор<br>Мультимедиа  |
| Методическое обеспечение<br>учебного занятия<br>(16 часов)  | Методические рекомендации к проведению учебного занятия со<br>студентами колледжа.<br>Обучение направлено на повышение эффективности организации<br>учебного процесса.<br>Ознакомление с дидактическими основами моделирования учебного<br>занятия: типы и виды уроков, структура урока, формулировка целей и т.д.<br>Ознакомление со способами формирования у студентов мотивации<br>учебной деятельности<br>Практическая работа по урочному планированию. | Для<br>начинающих<br>преподавателей<br>и мастеров<br>производственн<br>ого обучения   | Ноутбуки<br>Проектор<br>Мультимедиа  |
| Растровая графика<br>(20 часов)<br>(Дистанционно)   | Формирование и развитие профессиональных компетенций в области<br>обработки растровых графических изображений при изучении базовых<br>инструментов и возможностей растрового графического редактора Gimp  | Базовый уровень<br>работы на ПК<br>Для учителей<br>общеобразовате   | Ноутбуки (ПК) с<br>установленной программой<br>Gimp (аналог программы<br>Photoshop)  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | льных организаций<br>Для преподавателей и мастеров п/о профессиональных организаций  | Интернет   |
| Векторная графика<br>(20 часов)<br>(Дистанционно)  | Формирование и развитие профессиональных компетенций в области обработки и создания векторных графических изображений при изучении базовых инструментов и возможностей векторного графического редактора CorelDraw | Базовый уровень работы на ПК<br>Для учителей общеобразовательных организаций<br>Для преподавателей и мастеров п/о профессиональных организаций | Ноутбуки (ПК) с установленной программой CorelDraw (аналог свободно распространяемая программа Inkscape)<br>Интернет   |
| 3D-моделирование<br>(20 часов)<br>(Дистанционно)   | Формирование и развитие профессиональных компетенций в области создания трехмерных объектов при изучении базовых инструментов и возможностей редактора трехмерной графики Blender 3D                               | Базовый уровень работы на ПК<br>Для учителей общеобразовательных организаций<br>Для преподавателей и мастеров п/о профессиональных организаций | Ноутбуки (ПК) с установленной программой Blender 3D (аналог программы 3D-Max)<br>Интернет  |
| Разработка мобильных приложений средствами Unity3D на языке C#<br>(в форме стажировки)<br>(40 часов) | Формирование и развитие профессиональных компетенций в области разработки программных продуктов для мобильной платформы средствами Unity3D на языке C#   | Знание основ объектно-ориентированного программирования на любом языке.<br>Желательны знания 3D-   | Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Corel 7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>моделирования в среде Blender.<br/>         Для учителей общеобразовательных организаций<br/>         Для преподавателей и мастеров п/о профессиональных организаций</p> | <p>(позволяющая подключить 2 монитора). С ПО Unity3D<br/>         Монитор с диагональю не менее 24 дюйма<br/>         Проектор<br/>         Мультимедиа</p> |
| <p>Применение современных информационных технологий в образовательном процессе</p> | <p>Повышение профессионального уровня педагогов в области использования оборудования и программного обеспечения в учебном процессе.<br/>         Облачные технологии<br/>         Системы онлайн тестирования<br/>         Возможности пакета MS Office для подготовки УМК</p> | <p>Базовый уровень работы на ПК.<br/>         Для учителей общеобразовательных организаций.<br/>         Для преподавателей и мастеров п/о профессиональных организаций</p> | <p>Проектор<br/>         Мультимедиа<br/>         Ноутбуки</p>  |